

## Informationen zum Programm

### Stadtnaturforscher\*innen unterwegs mit allen Sinnen in der Natur

**Zielgruppe:** Vorschulkinder, **Dauer:** 2,5 bis 3 Stunden

#### Inhalt

Dieses Programm ist als Einführung in das direkte und spielerische Erleben der einrichtungsnahen Stadtnatur konzipiert. Der Schwerpunkt liegt auf der Stärkung einer emotional positiven Beziehung zur Natur als Basis für nachhaltiges Handeln. Hierbei steht die direkte Wahrnehmung der Natur durch sinnesorientierte Erfahrungen im Mittelpunkt.

#### Didaktik und Methodik

Entlang eines roten Fadens wird situativ, prozessorientiert und partizipativ mit den Impulsen, den Fragen und dem Vorwissen der Kinder gearbeitet. Die Methoden sind forschend, aktions- und handlungsorientiert. Erfahrungsorientiertes Lernen und eigenständiges Erarbeiten von Wissen sowie der Lebensweltbezug stehen im Mittelpunkt.

#### Ziele und BNE-Kompetenzen

Die Teilnehmer\*innen erleben die Natur, die eigene Verbundenheit mit dieser, sowie einen achtsamen und kooperativen Umgang mit der Natur und der Gruppe. Sie lernen Naturflächen im eigenen Lebensumfeld kennen. Sie erleben die Natur mit allen Sinnen und schärfen ihre Sinneswahrnehmung. Sie reflektieren ihre eigenen Werte und Leitbilder sowie die anderer Menschen in Bezug auf Natur.

## Bezüge zu den 10 Bildungsbereichen

Bereich	Kindern wird die Möglichkeit gegeben...
Bewegung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ihre Umgebung für Bewegung zu nutzen,</li> <li>• selbst auszuprobieren,</li> <li>• Erfolgserlebnisse zu haben.</li> </ul>
Körper, Gesundheit, Ernährung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vielfältige und differenzierte Sinneserfahrungen zu machen.</li> </ul>
Sprache und Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ihren Wortschatz zu erweitern und neue Begriffe (auch Fachbegriffe) zu verwenden.</li> </ul>
Soziale und (inter-)kulturelle Bildung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwortung für das eigene Handeln zu übernehmen,</li> <li>• Regeln gemeinsam zu erarbeiten und bei Entscheidungsprozessen mitzubestimmen,</li> <li>• ihre Emotionen zuzulassen und zeigen zu können.</li> </ul>
Musisch-ästhetische Bildung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch sinnesanregende Impulse ihre Aufmerksamkeit zu schärfen und ihren Wahrnehmungshorizont zu erweitern.</li> </ul>
Naturwissenschaftlich-technische Bildung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorgänge in der Natur zu beobachten und beschreiben,</li> <li>• Fragen zu stellen und Antworten zu suchen.</li> </ul>
Ökologische Bildung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Zusammenhänge der Lebensgemeinschaft Wald,</li> <li>• den sorgsamen Umgang mit Ressourcen und Lebewesen einüben,</li> <li>• zu erkenne, dass sich das eigene Handeln auf andere Menschen und die Umwelt auswirkt,</li> <li>• Verantwortung für die Umwelt zu übernehmen,</li> <li>• ihre Umwelt außerhalb der Einrichtung kennenzulernen,</li> <li>• Unterschiede zwischen Stadt und Wald zu erfahren.</li> </ul>