

Informationen zum Programm

Stadtnaturforscher*innen unterwegs bei den Wildbienen

Zielgruppe: 1. – 6. Klasse, **Dauer:** mind. 3 Stunden

Inhalt

Dieses Programm möchte Begeisterung und Empathie für Wildbienen und Insekten wecken. Im Fokus der forschenden, spielerischen und sinnesorientierten Aktionen steht die Wildbiene auch in Abgrenzung zur Honigbiene. Die Schüler*innen lernen die Vielfalt der Wildbienenarten und ihre unterschiedlichen Lebensweisen kennen. Sie reflektieren über die Bedeutung der Bienen für die Artenvielfalt von (Blüh-)Pflanzen sowie über ihre wichtige Rolle als Bestäuber von Kulturpflanzen. Zudem erkennen sie systemische Zusammenhänge zwischen den direkt erlebbaren Wildbienen auf lokaler Ebene und dem Artensterben regional und weltweit.

Didaktik und Methodik

Das Programm ist interdisziplinär konzipiert. Entlang eines roten Fadens wird situativ, prozessorientiert und partizipativ mit den Impulsen, den Fragen und dem Vorwissen der Teilnehmer*innen gearbeitet. Die Methoden sind forschend, aktions- und handlungsorientiert. Erfahrungsorientiertes Lernen und eigenständiges Erarbeiten von Wissen sowie der Lebensweltbezug stehen im Mittelpunkt.

Ziele und BNE-Kompetenzen

Die Teilnehmer*innen erleben die Natur, die eigene Verbundenheit mit dieser, sowie einen achtsamen und kooperativen Umgang mit der Natur und der Gruppe. Sie lernen die Lebensweise und Artenvielfalt von Wildbienen und die Rolle von Wildbienen im Ökosystem und für die Nahrungssicherheit der Menschheit kennen. Sie beschäftigen sich mit den systemischen Zusammenhängen zwischen den direkt erlebbaren Wildbienen auf lokaler Ebene und dem Artensterben regional und weltweit.

Die Teilnehmer*innen reflektieren ihre eigenen Werte und Leitbilder sowie die anderer Menschen in Bezug auf Insekten und Artenvielfalt und ihre persönliche Mitverantwortung in Bezug auf das Artensterben. Sie beschäftigen sich mit der Frage, was sie selbst und andere zur Problemlösungen beizutragen können.

Lehrplanbezug

Bereich	Schwerpunkt
Natur und Leben	<ul style="list-style-type: none"> • Sinne • Tiere, Pflanzen, Lebensräume
Raum, Umwelt, Mobilität	<ul style="list-style-type: none"> • Schule und Umgebung • Umweltschutz und Nachhaltigkeit