

## Informationen zum Programm

### Stadtnaturforscher\*innen unterwegs in Sachen Vielfalt

**Zielgruppe:** 3. - 6. Klasse, **Dauer:** mind. 3 Stunden

#### Inhalt

Die Begriffe Diversität, Biodiversität, Artenvielfalt werden durch unmittelbare Naturerfahrungen und Spielaktionen anhand der Themen „Bäume“ und „Tiere“ erfahrbar gemacht. Hierbei werden die wechselseitigen Abhängigkeiten aller Teile der Natur aufgezeigt, Interessenskonflikten im Spannungsfeld kulturelle Nutzung und Natur-/Artenschutz nachgespürt. Zudem wird über das Thematisieren von Nahrungsmitteln, die ihren Ursprung in andern Regionen der Welt haben, eine Brücke zur kulturellen Vielfalt im Alltag der Schüler\*innen gespannt.

#### Didaktik und Methodik

Das Programm ist interdisziplinär konzipiert. Entlang eines roten Fadens wird situativ, prozessorientiert und partizipativ mit den Impulsen, den Fragen und dem Vorwissen der Teilnehmer\*innen gearbeitet. Die Methoden sind forschend, aktions- und handlungsorientiert. Erfahrungsorientiertes Lernen und eigenständiges Erarbeiten von Wissen sowie der Lebensweltbezug stehen im Mittelpunkt.

#### Ziele und BNE-Kompetenzen

Die Teilnehmer\*innen erleben die Natur, die eigene Verbundenheit mit dieser, sowie einen achtsamen und kooperativen Umgang mit der Natur und Gruppe. Sie lernen den Begriff der Biodiversität und reflektieren die Bedeutung von biologischer und kultureller Vielfalt. Sie setzen sich mit der unterschiedlichen Beschaffenheit von Wäldern auseinander und reflektieren die Vorteile von Mischwäldern. Sie erkennen den vom Menschen verursachten Artenschwund und dessen Auswirkungen auf Artengemeinschaften. Sie übertragen den Begriff Vielfalt in den eigenen kulturellen Raum. Sie reflektieren ihre eigenen Werte und Leitbilder sowie die anderer Menschen in Bezug auf die Natur im Allgemeinen sowie die Abhängigkeiten zwischen Menschen und Natur.

#### Lehrplanbezug

Bereich	Schwerpunkt
Natur und Leben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinne</li> <li>• Tiere, Pflanzen, Lebensräume</li> </ul>
Raum, Umwelt, Mobilität	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule und Umgebung</li> <li>• Umweltschutz und Nachhaltigkeit</li> </ul>
Mensch und Gemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstellungen und Verhaltensweisen, für ein friedliches und verträgliches Zusammenleben</li> </ul>