

## Programmleitfaden

### Stadtnaturexpert\*innen: Mit den Bäumen für's Klima

**Dauer:** mind. 3 Stunden

**Zielgruppe:** 5. - 8. Klasse

#### Informationen zum BNE-Programm

##### Inhalt

Das Programm befasst sich mit dem Themenfeld Klimawandel. Dieses hat eine hohe Zukunftsrelevanz, ist in der Lebenswirklichkeit der Schüler\*innen sehr präsent und lässt sich mit den Lehrplänen verschiedener Fächer verknüpfen. Im Fokus des Programms stehen der Baum als Leitpflanze des Waldes, sowie die systemischen Beziehungen zwischen dem unmittelbar erlebbaren Wald, dem globalen Klima und dem eigenen Handeln. Als Voraussetzung für das vernetzte Denken wird Wissen über Bäume und Waldökosysteme, den Kohlenstoffkreislauf, den Treibhauseffekt, den Klimawandel und das Prinzip der Nachhaltigkeit am Beispiel des Waldes gemeinsam erarbeitet.

##### Didaktik und Methoden

Das Programm ist interdisziplinär konzipiert. Entlang eines roten Fadens wird situativ und prozessorientiert mit dem gearbeitet, was die Teilnehmenden an Impulsen, Fragen, Themen und Vorwissen einbringen, damit diese den gemeinsamen Lernprozess mitgestalten können. Deshalb ist der Lernprozess ergebnisoffen und abhängig von der jeweiligen Gruppe.

Das Programm ist in drei Teile gegliedert:

Zunächst wird über naturpädagogische Methoden ein emotional-sinnlicher Zugang zu Bäumen und zum Wald ermöglicht.

Im zweiten Teil wird Grundlagenwissen zum Klimawandel und der Rolle der Wälder für den Klimaschutz über BNE-Methoden erarbeitet.

Im dritten Teil stehen Lösungsansätze und die eigene Motivation zu nachhaltigem Handeln im Mittelpunkt.

*gefördert durch:*

Ministerium für Umwelt, Landwirtschaft,  
Natur- und Verbraucherschutz  
des Landes Nordrhein-Westfalen



## Stadtnaturexpert\*innen: Mit den Bäumen für's Klima

Dauer: mind. 3 Stunden

Zielgruppe: 5. - 8. Klasse

### Ziele und vermittelte BNE-Kompetenzen\*

- Sachkompetenzen in Bezug auf Lebensweise und Funktionen von Bäumen sowie Waldökosysteme entwickeln
- Sachkompetenzen in Bezug auf den Kohlenstoffkreislauf, den Treibhauseffekt, den Klimawandel und das Prinzip der Nachhaltigkeit unter Berücksichtigung der ökologischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen entwickeln
- Systemische Zusammenhänge zwischen dem direkt erlebbaren Baum und Wald auf lokaler Ebene und dem Klimawandel auf globaler Ebene benennen
- Sich selbst als Teil der Natur und einer globalen Gemeinschaft reflektieren und Vorstellungen von Gerechtigkeit entwickeln
- Die eigenen Werte und Leitbilder, als auch die anderer Menschen in Bezug auf Wald und Klimawandel reflektieren
- Empathie und Solidarität für die Menschen zeigen, die unter der Klimakrise leiden sowie für die folgenden Generationen
- Persönliche Mitverantwortung in Bezug auf die Klimakrise beschreiben
- Konkrete Entscheidungs- und Handlungsoptionen sowie Möglichkeiten gesellschaftlicher Mitgestaltung in Bezug auf die Klimakrise entwickeln
- Dilemmata und Zielkonflikte bei der Reflexion über Handlungsstrategien berücksichtigen
- Sich selbst und andere motivieren können, aktiv zu werden und zu Problemlösungen beizutragen

*\*orientiert an der BNE-Leitlinie NRW und den UNESCO-Kompetenzen*

## Stadtnaturexpert\*innen: Mit den Bäumen für´s Klima

Dauer: mind. 3 Stunden

Zielgruppe: 5. - 8. Klasse

### Lehrplanbezug

Schulfach	Inhaltliche Anknüpfungspunkte
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebewesen Baum</li> <li>• Fotosynthese</li> <li>• Ökosystem Wald</li> <li>• Stoffkreisläufe (Kohlenstoff, Sauerstoff)</li> <li>• Veränderung von Ökosystemen durch Eingriffe des Menschen</li> <li>• Experimente durchführen, beschreiben und auswerten</li> </ul>
Erdkunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen</li> <li>• Grundlagenwissen zur globalen Erwärmung</li> <li>• Weltweite Auswirkungen des Klimawandels auf Menschen und Ökosysteme</li> </ul>
Chemie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luftzusammensetzung</li> <li>• Natürlicher und anthropogener Treibhauseffekt</li> </ul>
Physik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temperatur und Energie</li> <li>• Sonne – Temperatur – Jahreszeiten</li> </ul>
Politik und Wirtschaft/ Gesell- schaftslehre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft</li> <li>• Konflikte zwischen Ökonomie und Ökologie</li> <li>• eigene Konsumgewohnheiten hinterfragen und bewerten</li> <li>• Nachhaltige Ressourcennutzung</li> <li>• gesellschaftliche Folgen der Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt</li> <li>• Politische Teilhabe in der Demokratie</li> </ul>
Philosophie und Ethik/ Religionskunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrnehmung gesellschaftlicher und globaler Verantwortung</li> <li>• Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde</li> <li>• Respekt vor nichtmenschlichen Lebewesen</li> </ul>

gefördert durch:

Ministerium für Umwelt, Landwirtschaft,  
Natur- und Verbraucherschutz  
des Landes Nordrhein-Westfalen

