

Programmleitfaden

Stadtnaturexpert*innen: Müllverwertung - lernen von der Natur

Dauer: mind. 3 Stunden

Zielgruppe: 5. – 8. Klasse

Informationen zum BNE-Programm

Inhalt

Das Programm befasst sich mit dem Themenfeld Recycling und Müll. Dieses hat eine hohe Zukunftsrelevanz, ist in der Lebenswirklichkeit der Schüler*innen sehr präsent und lässt sich mit den Lehrplänen verschiedener Fächer verknüpfen.

Das Problem der wachsenden Müllberge und massiven Umweltschäden, insbesondere durch Plastikmüll, gehört zu den großen ökologischen Herausforderungen unserer Zeit. Die meisten Schüler*innen kennen Bilder von riesigen Müllinseln im Meer und von Meerestieren, die aufgrund von verschlucktem Plastikmüll verenden. Zugleich wird der eigene Konsum von in Plastik verpackten Lebensmitteln oder von Wegwerfprodukten immer mehr hinterfragt. Dieses Modul vermittelt Wissen über die systemischen Zusammenhänge des Müllproblems und des eigenen Handelns. Das Prinzip Nachhaltigkeit wird in diesem Modul anhand des Themas Müll und Recycling im Vergleich mit dem Stoffkreislauf des Waldes erlebbar gemacht.

Didaktik und Methoden

Das Programm ist interdisziplinär konzipiert. Entlang eines roten Fadens wird situativ und prozessorientiert mit dem gearbeitet, was die Teilnehmenden an Impulsen, Fragen, Themen und Vorwissen einbringen, damit diese den gemeinsamen Lernprozess mitgestalten können. Deshalb ist der Lernprozess ergebnisoffen und abhängig von der jeweiligen Gruppe.

Das Programm ist in drei Teile gegliedert:

Im ersten Teil wird über naturpädagogische Methoden, wie direktes Erleben und Erforschen, ein emotional-sinnlicher Zugang zu Kleinstlebewesen und das Ökosystem Wald ermöglicht. Dabei wird auch Wissen über Aussehen, Lebensweise, Funktion und Bedeutung erarbeitet. Die Zersetzungsreihe und die daraus resultierende Bodenbildung werden thematisiert. Die Schülerinnen und Schüler erfahren, wie wichtig die Bodentiere und andere Destruenten für die Ernährung der Pflanzen und den Stoffkreislauf im Wald sind: ohne Boden keine Pflanzen / Bäume, somit auch keine Nahrung für Tiere und Menschen sowie kein Sauerstoff durch Photosynthese.

Stadtnaturexpert*innen: Müllverwertung – lernen von der Natur

Dauer: mind. 3 Stunden

Zielgruppe: 5. - 8. Klasse

Im zweiten Teil wird über BNE-Methoden der Bezug zum Thema Müll und Recycling hergestellt. Unterschiede zwischen organischen und anorganischen, zersetzbaren und nicht-zersetzbaren Stoffen sowie das Konzept einer Kreislaufwirtschaft werden thematisiert.

Im dritten Teil stehen Lösungsansätze und die eigene Motivation zu nachhaltigem Handeln im Mittelpunkt.

Ziele und vermittelte BNE-Kompetenzen*

- Sachkompetenzen über die Funktionen und Lebensweise von Bodentieren als Destruenten im Nährstoffkreislauf des Ökosystems Wald entwickeln
- Sachkompetenzen in Bezug auf das Thema Müll und Recycling unter Berücksichtigung der ökologischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen entwickeln
- Systemische Zusammenhänge in Bezug auf Müll, Recycling und Waldökosysteme von lokaler bis globaler Ebene benennen
- Sich selbst als Teil der Natur sowie einer globalen Gemeinschaft reflektieren und Vorstellungen von Gerechtigkeit entwickeln
- Die eigenen Werte und Leitbilder, sowie die anderer Menschen in Bezug auf Natur, Konsum und Müll reflektieren
- Empathie und Solidarität für die Menschen zeigen, die unter der Situation leiden sowie für die folgenden Generationen
- Persönliche Mitverantwortung in Bezug auf die Müllproblematik beschreiben
- Konkrete Entscheidungs- und Handlungsoptionen sowie Möglichkeiten gesellschaftlicher Mitgestaltung in Bezug auf die Müllproblematik entwickeln
- Dilemmata und Zielkonflikte bei der Reflexion über Handlungsstrategien berücksichtigen
- Sich selbst und andere motivieren können, aktiv zu werden und zu Problemlösungen beizutragen

**orientiert an der BNE-Leitlinie NRW und der UNESCO-Kompetenzen*

gefördert durch:

Stadtnaturexpert*innen: Müllverwertung – lernen von der Natur

Dauer: mind. 3 Stunden
Zielgruppe: 5. - 8. Klasse

Lehrplanbezug

Schulfach	Inhaltliche Anknüpfungspunkte
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> • Ökosystem Wald • Produzenten, Konsumenten, Destruenten • Stoffkreisläufe im Wald • Bodenfauna • Bestimmung von Tierarten
Erdkunde	<ul style="list-style-type: none"> • Globales Müllproblem • Prinzip der Nachhaltigkeit • Handlungsoptionen für einen verantwortungsvollen Umgang mit Ressourcen (z. B. Ansätze zur Reduzierung der Müllproduktion)
Chemie	<ul style="list-style-type: none"> • Organische und anorganische Stoffe • Prozess der Humifizierung • Zersetzbare und nicht zersetzbare Stoffe • Eigenschaften von Kunststoffen
Politik und Wirtschaft/ Gesell- schaftslehre	<ul style="list-style-type: none"> • Globale Gerechtigkeit • Konflikte zwischen Ökonomie und Ökologie • eigene Konsumgewohnheiten hinterfragen und bewerten • Hinterfragen der Idee des unbegrenzten Wachstums • Nachhaltiges Wirtschaften • Politische Teilhabe in der Demokratie
Philosophie und Ethik/ Religionskunde	<ul style="list-style-type: none"> • Gerechtigkeit (global und zwischen Generationen) • Respekt vor nichtmenschlichen Lebewesen

gefördert durch: