

# Informationen zum Programm

## Ganz schön wild: Wildnis wahrnehmen und schätzen

**Zielgruppe:** Primarstufe

**Dauer:** 3 Stunden

**Ort:** Wald, Park, Schulhof

### Inhalt

In diesem Programm setzen sich die Teilnehmenden mit ihrer eigenen „Wildheit“ und der Wildnis in der Natur auseinander. Das Programm regt die Teilnehmenden dazu an, sich über den Wert von unbeeinflusster Natur für uns und andere Lebensformen Gedanken zu machen. Dabei beschäftigen sie sich mit folgenden Fragen: Gibt es Wildnis auch in der Stadt? Wie kann sie aussehen? Für was oder wen ist Wildnis gut? Und was wollen und können wir für mehr Wildnis bzw. wilde Flächen tun?

### Hinweise zur Didaktik und Methodik

Das Programm ist interdisziplinär konzipiert. Direkte Naturbegegnung und sinnlich-ästhetische Naturerfahrung stehen im Mittelpunkt. Lernen findet über eigenständiges Erarbeiten von Wissen sowie spielerische, forschende und erfahrungsorientierte Methoden statt. Entlang eines roten Fadens wird situativ, prozessorientiert und partizipativ mit den Impulsen, den Fragen und dem Vorwissen der Teilnehmenden lebensweltnah gearbeitet.

### Ziele und BNE-Kompetenzen

Die Teilnehmenden eignen sich systemisches Wissen über die Bedeutung naturbelassener Flächen und Artenvielfalt an. Sie setzen sich mithilfe ihrer Sinne mit der Natur auseinander und schärfen ihre Sinneswahrnehmungen. Sie üben einen achtsamen und kooperativen Umgang mit der Natur und der Gruppe. Sie nehmen neue Perspektiven ein und lernen die Bedürfnisse der natürlichen Umwelt kennen. Die Teilnehmenden reflektieren ihre eigenen Sichtweisen in Bezug auf Wildnis und naturbelassene Flächen. Sie erkennen, welchen Wert unbeeinflusste Natur für unsere und für künftige Generationen haben kann und reflektieren ihre Möglichkeiten zum Handeln, um lokale Wildnis und Artenvielfalt zu schützen.

### Lehrplanbezug

Bereich	Schwerpunkte
Natur und Leben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinne</li> <li>• Tiere, Pflanzen, Lebensräume</li> </ul>
Raum, Umwelt, Mobilität	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehrsräume, Verkehrsmittel</li> <li>• Schule und Umgebung</li> <li>• Umweltschutz und Nachhaltigkeit</li> </ul>