

Informationen zum Programm

Naturforscher*innen unterwegs im Winter

Zielgruppe: Primarstufe

Dauer: 3 Stunden oder mehr

Ort: Wald, Park

Inhalt

Dieses ist das 4. Modul von vier im Jahreskreis aufeinander folgenden Jahreszeitenprogrammen. Die Programme sind als Reihe konzipiert, können aber auch einzeln gebucht werden. Alle Programme widmen sich typischen jahreszeitlichen Aspekten und Abläufen in der Natur.

Dieses Programm widmet sich dem Kreislauf der Jahreszeiten mit Fokus auf den Winter, den Überwinterungsstrategien der heimischen Wildtiere sowie dem Thema Wärme, als eine Form von Energie und was wir uns bei Tieren zum Thema Isolation und (Wärme)-Energie anschauen können.

Hinweise zur Didaktik und Methodik

Das Programm ist interdisziplinär konzipiert. Direkte Naturbegegnung und sinnlich-ästhetische Naturerfahrung stehen im Mittelpunkt. Lernen findet über eigenständiges Erarbeiten von Wissen sowie spielerische, forschende und erfahrungsorientierte Methoden statt. Entlang eines roten Fadens wird situativ, prozessorientiert und partizipativ mit den Impulsen, den Fragen und dem Vorwissen der Teilnehmenden lebensweltnah gearbeitet.

Ziele und BNE-Kompetenzen

Die Teilnehmenden eignen sich Kenntnisse über die Natur im Winter mit Fokus auf der Wärmeenergie an. Sie setzen sich mithilfe ihrer Sinne mit der Natur auseinander und schärfen ihre Sinneswahrnehmungen. Sie üben einen achtsamen und kooperativen Umgang mit der Natur und der Gruppe. Sie erarbeiten sich systemisches Wissen über verschiedene Überlebensstrategien von Wildtieren in ihrem Lebensumfeld und leiten Strategien zur Wärmeisolation und zum Energiesparen ab. Sie nehmen neue Perspektiven ein, lernen die Bedürfnisse der natürlichen Umwelt kennen und reflektieren Werte, Leitbilder, Zielkonflikte und Handlungsmöglichkeiten.

Lehrplanbezug

Bereich	Schwerpunkt
Natur und Leben	<ul style="list-style-type: none"> • Sinne • Tiere, Pflanzen, Lebensräume • Wärme
Raum, Umwelt, Mobilität	<ul style="list-style-type: none"> • Verkehrsräume, Verkehrsmittel • Schule und Umgebung • Umweltschutz und Nachhaltigkeit