

# Informationen zum Programm

## Gefiederte Nachbarn: Wir bauen Nisthilfen für Vögel

**Zielgruppe:** Grund- und Förderschulen, weiterführende Schulen bis 6. Klasse

**Dauer:** 3 Stunden

**Ort:** Schulhof, Schulgarten, ggf. Werk- oder Klassenraum

### Inhalt

In diesem Programm bauen die Teilnehmenden Nistkästen für Singvögel, welche sie anschließend auf dem Schulgelände aufhängen. So kann die Biodiversität auf dem Schulhof gefördert werden und die Schüler\*innen können Vögel im Schulalltag beobachten. Die Werkeinheit mit Holz ist eingebettet in ein naturerlebnispädagogisches Programm, in dem sich die Schüler\*innen mit Kopf, Herz und Hand mit den heimischen Singvögeln, ihrem Gesang und dem Nestbau auseinandersetzen. Zudem lernen die Schüler\*innen, welchen Herausforderungen die Vogelwelt ausgesetzt ist und wie sie selbst die Lebensbedingungen von Vögeln in ihrem Umfeld verbessern können.

### Hinweise zur Didaktik und Methodik

Das Programm ist interdisziplinär konzipiert. Direkte Naturbegegnung und sinnlich-ästhetische Naturerfahrung stehen im Mittelpunkt. Lernen findet über eigenständiges Erarbeiten von Wissen sowie spielerische, forschende und erfahrungsorientierte Methoden statt. Entlang eines roten Fadens wird situativ, prozessorientiert und partizipativ mit den Impulsen, den Fragen und dem Vorwissen der Teilnehmenden nah an ihrer Lebenswelt gearbeitet.

### Ziele und BNE-Kompetenzen

Die Teilnehmenden üben sich im Umgang mit Naturmaterialien und Werkzeugen. Sie setzen sich sinnlich-ästhetisch mit der Natur auseinander. Sie üben einen achtsamen, wertschätzenden und kooperativen Umgang mit der Natur und der Gruppe. Die Schüler\*innen nehmen neue Perspektiven ein, lernen die Bedürfnisse der natürlichen Umwelt kennen und reflektieren Werte, Leitbilder, Zielkonflikte sowie Handlungsmöglichkeiten in Bezug auf die heimische Vogelwelt.

*gefördert durch:*

Ministerium für Umwelt, Landwirtschaft,  
Natur- und Verbraucherschutz  
des Landes Nordrhein-Westfalen



## Lehrplanbezug

Sachunterricht Bereiche	Schwerpunkte aus den Richtlinien und Lehrplänen für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen (2021)
Demokratie und Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leben in Vielfalt</li> </ul>
Natur und Umwelt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiere, Pflanzen, Lebensräume</li> <li>• Verhältnis von Mensch und Natur</li> <li>• Verantwortung des Menschen für die Natur</li> <li>• Alltagshandeln ableiten aus naturwissenschaftlichen Erkenntnissen</li> </ul>
Raum und Mobilität	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Räume nutzen und schützen</li> <li>• Umweltschutz und Nachhaltigkeit</li> </ul>
Technik, digitale Technologien und Arbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bauen und Konstruieren</li> <li>• Technische und digitale Entwicklungen: Werkzeuge und Materialien</li> </ul>
Zeit und Wandel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientierung in der Zeit: Jahreszeiten</li> </ul>

Schulfach	Inhaltliche Anknüpfungspunkte in der Sekundarstufe I
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natürliche Kreisläufe als Vorbild für Nachhaltigkeit</li> <li>• Erhalt und nachhaltige Nutzung der biologischen Vielfalt</li> <li>• Biodiversität und Artenschutz</li> <li>• ökologische Auswirkungen der globalen Nutzung von Rohstoffen und mögliche Alternativen</li> </ul>
Erdkunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen</li> <li>• Wechselwirkungen zwischen Mensch und (Natur-)raum</li> <li>• Prinzip der Nachhaltigkeit</li> <li>• Grenzen der Tragfähigkeit der Erde</li> <li>• Klimawandel</li> </ul>
Politik und Wirtschaft/ Gesellschaftslehre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nachhaltige Ressourcennutzung und Bedeutung von Umweltschutz im Alltag</li> <li>• nachhaltiges und nicht nachhaltiges Verhalten unterscheiden</li> <li>• gesellschaftliche Folgen der Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt</li> </ul>
Philosophie und Ethik/ Religionskunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leben von und mit der Natur</li> <li>• Wahrnehmung gesellschaftlicher und globaler Verantwortung</li> <li>• Auswirkungen des eigenen Handelns auf andere Menschen und den Planeten</li> <li>• Einsatz für Gerechtigkeit (global und zwischen Generationen) und Menschenwürde</li> <li>• Respekt vor nicht-menschlichen Lebewesen</li> <li>• Schöpfungsverantwortung in verschiedenen Religionen und Glaubensvorstellungen</li> </ul>
Sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrnehmung und Körpererfahrung</li> <li>• grundlegende Aspekte des motorischen Lernens</li> </ul>

gefördert durch:

Ministerium für Umwelt, Landwirtschaft,  
Natur- und Verbraucherschutz  
des Landes Nordrhein-Westfalen

