

Informationen zu den Projekttagen

Team und Orientierung: Gemeinsam ans Ziel

Zielgruppe: Grund- und Förderschule bis Sek I

Dauer: 3 Tage / pro Tag 3-5 Zeitstunden

Ort: Wald/Park

Inhalt

Dieses Angebot ist für drei aufeinanderfolgende Projekttagge konzipiert. Jeder Projekttag nimmt dabei unterschiedliche Inhalte des Themenkomplexes Orientierung und Kooperation in den Fokus. Neben der Orientierung in der Natur wird die Orientierung in der Gruppe unterstützt und der Klassenzusammenhalt gestärkt. Die Projekttagge werden von zwei Querwaldein-Referenten*innen begleitet.

Der erste Tag beginnt mit einer Kennenlern- und Einstiegsphase. Hierbei werden die menschlichen Sinne geschult, die Orientierung an Gestirnen und Geländemarken sowie die Himmelsrichtungen thematisiert und der Umgang mit einem Kompass geübt.

Der zweite Tag widmet sich den Themen: Orientieren an natürlichen Wegweisern, Funktionsweise und Gebrauch von GPS-Geräten, der Vorgehensweise zur Erstellung einer Orientierungstour sowie dem Einstieg in eine eigenständige Touren-Planung in zwei Kleingruppen.

Am dritten Tag werden neben einer gemeinsamen Kooperationsübung beide Orientierungstouren fertiggestellt. Den Höhepunkt bildet die Präsentation sowie die Begehung der beiden Touren. Mit einer kreativen Aktion und der Reflexionsphase endet der dritte Tag.

Hinweise zu Didaktik und Methodik

Das Programm ist interdisziplinär konzipiert. Entlang eines roten Fadens wird situativ, prozessorientiert und partizipativ mit den Impulsen, den Fragen und dem Vorwissen der Teilnehmer*innen gearbeitet. Die Methoden sind forschend, aktions- und handlungsorientiert. Erfahrungsorientiertes Lernen und eigenständiges Erarbeiten von Wissen sowie der Lebensweltbezug stehen im Mittelpunkt.

Ziele und BNE-Kompetenzen

Bei diesen Projekten stehen das Gruppenerleben und das Erleben der Natur im Vordergrund. Die Schüler*innen schärfen ihren Orientierungssinn und ihre Wahrnehmungsfähigkeit für die Natur. Sie erlernen den Umgang mit Kompass, Karte und GPS und entdecken die Wälder ihrer Umgebung. Zudem werden Teamgeist und Kooperationsfähigkeit der Gruppe unterstützt und die Schüler*innen lernen selbständig und gemeinsam mit anderen zu planen und zu handeln. Sie können an Entscheidungsprozessen partizipieren und sich und andere motivieren aktiv zu werden. In Reflexionsphasen lernen sie mit Zielkonflikten in Handlungsstrategien umzugehen.

gefördert durch:

Ministerium für Umwelt, Landwirtschaft,
Natur- und Verbraucherschutz
des Landes Nordrhein-Westfalen

